



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

PROPOSTA TÉCNICA

Análise dos materiais conforme item 3.2 do termo de referência da Licitação para a contratação de Sistema Pedagógico de Ensino da rede municipal de Ensino de Navegantes, pela Comissão **Técnica da Educação** (Comissão Especial de Julgamento formada por profissionais da Rede Municipal de Ensino, conforme Portaria nº **2559 de 09 de julho de 2018**), designada especialmente para este fim, os seguintes elementos e quesitos, pontuados de acordo com os critérios abaixo:

I - Critérios de Pontuação:

- 10 (atende totalmente);
- 05 (atende parcialmente);
- 00 (não atende).

Empresa analisada: EDITORA ÁTICA S.A - inscrita no CNPJ/MF sob nº 61.259.958/0001-96, Inscrição Estadual: 105.375.350.110 sediada na Avenida das Nações Unidas, 7221 – 3º andar – setor A, Pinheiros, São Paulo – SP – CEP: 05425-902.

II - Quesitos que serão analisados:

01 - Os elementos do Sistema Pedagógico de Ensino possibilitam uma organização curricular e mediação pedagógica com conteúdos educacionais que permitam o desenvolvimento das capacidades de busca, seleção e organização das informações?

Pontuação:

- (**X**) 10 (atende totalmente)
- () 05 (atende parcialmente)
- () 00 (não atende).



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

02 – A proposta pedagógica dos livros dos alunos do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental obedece à BNCC (Base Nacional Comum Curricular)?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

03 – Os livros dos alunos propõem uma organização do trabalho pedagógico no 1º ano do Ensino Fundamental que reconhece as particularidades etárias e amplia as experiências corporais, éticas, sensoriais e expressivas das crianças?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

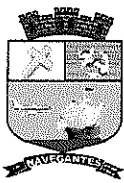
04 – O trabalho pedagógico do 1º ano do Ensino Fundamental está organizado levando-se em conta que a criança tem necessidade de desenvolver a sua identidade e autonomia, respeitando os princípios éticos da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades, bem como ao exercício dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática, além da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

05 - A proposta pedagógica para o Ensino Fundamental oferece condições para que os alunos usufruam de seus direitos civis, humanos e sociais, bem como para que construam novas formas de sociabilidade comprometidas com a ludicidade, a democracia e a sustentabilidade do planeta?

[Handwritten signatures and initials]



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

06 - A sistematização do trabalho com a linguagem escrita pressupõe situações nas quais o aluno tem contato com a leitura de diferentes textos, proporcionando a observação e a análise, consciente e gradativa, das características formais da linguagem nos materiais didáticos?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

07 – Nos materiais didáticos é apresentado modelo de aprendizagem ativa, na qual o aluno utiliza todo o componente sensório-motor, assim como a leitura de imagens e obras de arte representadas por fotos de alta resolução, apresentando, ainda, incentivo à leitura, com a indicação de livros cuja história se relaciona com a matéria explorada?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

08 - A proposta pedagógica apresenta para os alunos, situações de aprendizagem de caráter coletivo, preservando jogos e brincadeiras, desenvolvendo nos educandos a competência comunicativa, melhorando e ampliando suas relações sociais, bem como propostas de experiências que desenvolvam a capacidade de entendimento, valorização de conhecimento prévio e observação do ambiente?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)

[Handwritten signatures and initials]



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

() 00 (não atende).

09 - O material didático apresenta uma postura de respeito às leis, normas de segurança e direitos do cidadão, respeito à diversidade econômico-social, cultural, étnico-racial, de gênero, religiosa ou qualquer outra forma de manifestação individual e coletiva, evitando estereótipos e associações que depreciem determinados grupos ou que desvalorizem a contribuição de todos os diferentes segmentos da sociedade, estando isento de preconceitos, ou indução a preconceitos, relativos às condições regionais, socioeconômicas, étnicas, de gênero, religião, idade ou outra forma de discriminação, bem como isento de doutrinação religiosa ou política, respeitando o caráter laico e autônomo do ensino público?

Pontuação:

(**X**) 10 (atende totalmente)

() 05 (atende parcialmente)

() 00 (não atende).

10 – A proposta metodológica contida nos livros dos alunos do Ensino Fundamental explora as explicações dialogadas, as ilustrações visuais, as experiências, a linguagem própria de cada área de conhecimento e a diversidade de produções sociais para que os alunos aprendam a observar e a explorar o contexto com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante do meio em que vivem?

Pontuação:

(**X**) 10 (atende totalmente)

() 05 (atende parcialmente)

() 00 (não atende).

11 – Para o Ensino Fundamental, os livros didáticos possuem situações de aprendizagem que ampliam as diversas formas de ensinar e aprender, por meio da contextualização, problematização, pesquisa e articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento?



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

12 – Na proposta pedagógica dos materiais para os alunos do Ensino Fundamental, o desenvolvimento está compreendido como um processo contínuo e dinâmico, sempre em movimento, estimulando uma forma de pensar em que o aluno reconstrua o conhecimento existente, tornando a aprendizagem significativa?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

13 - O material didático do Ensino Fundamental organiza-se em unidades de trabalho, para favorecer a integração e a articulação das linguagens, estando em uma sequência didática que permita a vivência em situações diversas, que trabalhem com a participação e a explicitações das ideias e dos pensamentos dos alunos e também com conteúdos próximos às práticas sociais reais, promovendo a atividade mental dos alunos?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

14 - No Ensino Fundamental as áreas de conhecimento que apresentam saberes ligados à área de Linguagens (Língua Portuguesa, Arte e Educação Física) organizam-se de modo que os alunos sejam capazes de expandir o uso da linguagem, sabendo assumir a palavra e produzir textos (orais e escritos), coerentes, coesos e adequados aos objetivos a que se propõem, aos destinatários e aos próprios assuntos tratados?

[Handwritten signatures and initials]



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

15 – No Ensino Fundamental, as áreas de conhecimento que apresentam saberes ligados à área de Linguagens (Língua Portuguesa, Arte e Educação Física) organizam-se de modo que os alunos sejam capazes de utilizar diferentes registros, conhecendo e respeitando as diferentes variedades linguísticas do português falado, compreendo textos, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produz?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

16 - No Ensino Fundamental as áreas de conhecimento que apresentam saberes ligados à área de Linguagens (Língua Portuguesa, Arte e Educação Física) organizam-se de modo que os alunos sejam capazes de valer-se da linguagem para melhorar a qualidade de suas relações pessoais, sendo capazes de expressar seus sentimentos, experiências, ideias e opiniões, bem como de acolher, interpretar e considerar os dos outros, contrapondo-os quando necessário?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

17 – No Ensino Fundamental a área de conhecimento da Matemática organiza-se de modo a desenvolver nos alunos a capacidade de generalizar, projetar, prever e abstrair, favorecendo a estruturação do pensamento e o desenvolvimento do raciocínio lógico, além de fazer parte da vida de todas as

[Handwritten signatures and initials]



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

pessoas nas experiências mais simples como contar, comparar e operar sobre quantidades?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

18 – No Ensino Fundamental, a área de conhecimento de Arte organiza-se de modo a desenvolver nos alunos habilidades artísticas, por meio da percepção estética, alimentada pelo contato com o fenômeno artístico, visto como objeto de cultura e como conjunto organizado de relações formais, incluindo o desenvolvimento da produção e do fazer artísticos?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

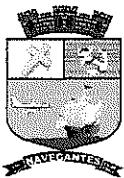
19 – No Ensino Fundamental, a área de conhecimento de Geografia organiza-se de modo a desenvolver nos alunos a capacidade de identificar e refletir sobre diferentes aspectos da realidade, compreendendo a relação sociedade-natureza, envolvendo procedimentos de problematização, observação, registro, descrição, documentação, representação e pesquisa dos fenômenos sociais, culturais ou naturais que compõem a paisagem e o espaço geográfico, na busca e formulação de hipóteses e explicações das relações, permanências e transformações que aí se encontram em interação?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

20 – No Ensino Fundamental, a área de conhecimento de História organiza-se de modo a apresentar diversas formas de comunicação escolar no processo

[Handwritten signatures and initials]



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

pedagógico, constituindo o que se denomina saber histórico escolar, recuperando fontes potenciais para construção de uma história local parcialmente desconhecida, desvalorizada, esquecida ou omitida, desempenhando um outro papel na vida local, tornando o aluno um observador atento ao que se passa ao seu redor para que ele seja capaz de estabelecer relações e comparações, relativizando sua atuação no tempo e espaço, permitindo a ele uma compreensão da realidade em uma dimensão histórica, que extrapole as explicações sustentadas apenas no passado ou só no presente imediato?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

21 – As possibilidades de trabalho, presentes nos livros didáticos do 6º ao 9º Ano, privilegiam situações de ensino que envolvam os alunos no conhecimento de aspectos socioculturais, cognitivos e motivacionais que, integrados ao mundo da cultura, possam de forma crítica e criativa compreender os conhecimentos inseridos na prática social e serem compreendidos por meio da expressão de ideias, sentimentos e desejos?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

22 – Nos livros didáticos do 6º ao 9º Ano, estão presentes brincadeiras e jogos, a fim de incentivar a criatividade, à sociabilidade e à espontaneidade dos alunos?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

23 – Os livros didáticos do 6º ao 9º Ano contam com materiais de apoio diversificados, além de mapas, como forma de representação do espaço?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

24 – Os livros didáticos do 6º ao 9º Ano contam com atividades didático—pedagógicas diversificadas, em todas as áreas do conhecimento, além de utilizar-se de diferentes gêneros de textos?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

25 – O livro do professor diferencia-se do material do aluno pela existência das orientações metodológicas que objetivam respaldar o seu trabalho?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

26 – O livro do professor sugere reflexões e encaminha propostas de ação, contendo um elenco de conteúdos, objetivos e sugestões de atividades?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

27 – O livro do professor do 1º ao 9º Ano apresenta o programa anual de conteúdos, para todas as disciplinas, no 1º bimestre?

Pontuação:

[Handwritten signatures and initials]



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

28 – O livro do professor apresenta sugestões de leitura, orientações sobre o processo de avaliação e orientações metodológicas para cada unidade de trabalho?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

29 - Com o propósito de oportunizar a inclusão digital e o letramento digital para nossos alunos e professores, é disponibilizado uma plataforma digital que apresenta interação com o livro impresso, e que seus conteúdos estejam organizados pelo menos pelos seguintes núcleos: núcleo de conteúdo, biblioteca digital, intranet pedagógica, criação e colaboração, canais de comunicação, centro de atualidades, jogos e atividades?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

30 - A plataforma digital possibilita aos professores e alunos acesso às diversas fontes para pesquisa e estudo, atuando como subsídio para o desenvolvimento de atividades curriculares e extracurriculares em todas as áreas do conhecimento, apresentando páginas especialmente desenhadas para cada perfil de gestores, coordenadores, professores, pais e alunos, e possuindo área específica para alunos, com variados conteúdos, ferramentas e serviços?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

[Handwritten signatures and initials]



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

31 - A plataforma digital apresenta ferramentas que permitem a customização do layout do Portal, para incluir as próprias marcas identificadoras da Secretaria Municipal de Educação ao usuário logado?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

32 - A plataforma digital apresenta podcasts, animações, slide show, animações em stop motion, com nível de interatividade caracterizado pela utilização de ilustrações, imagens e animações de personagens com locução, vídeos, infográficos e simulações de software adequadas à faixa etária do aluno?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

33 - A plataforma digital disponibiliza banco de questões de múltipla escolha e ferramenta integrada que permita a criação de provas e avaliações em diversos formatos, com e sem gabarito, por gestores, coordenadores e professores, bem como conteúdos para estudo e pesquisa direcionados a professores, coordenadores e diretores?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

34 - A plataforma digital oferece canais de comunicação e informações para os professores, coordenadores e diretores das escolas, através de material on-line, trazendo notícias do setor educacional e outros programas que privilegiem a formação dos professores e toda a equipe técnica?

Pontuação:

[Handwritten signatures and initials]



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

35 – A plataforma digital contempla canal de comunicação interna entre a Secretaria de Educação e as escolas que fazem parte da Rede Municipal de Ensino?

Pontuação:

- () 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
(☒) 00 (não atende).

36 – A plataforma digital contempla artigos de educadores e sugestões para o encaminhamento do trabalho didático-pedagógico do professor, incluindo editor de projetos para os professores?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

37 - A equipe de educadores da Secretaria Municipal de Educação receberá o assessoramento pedagógico da empresa vencedora da licitação, a qual, inclusive manterá contato com todos os educadores (diretores, coordenadores e professores), mediante reuniões e oficinas que contribuam com a formação continuada da equipe?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

38 – A assessoria contemplará o fornecimento de orientações e sugestões para o planejamento e o dia-a-dia das escolas, preparando, com isso, o corpo técnico no desenvolvimento das atividades acerca da estruturação do sistema pedagógico de ensino, incluindo a assessoria na direção e coordenação das

[Handwritten signatures and initials]



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

atividades educacionais no município, nas reuniões de pais e na interação com os professores?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

39 - A assessoria pedagógica disponibilizada pela contratada, deverá acompanhar o trabalho e estudo de diferentes temas levantados pela equipe técnica de cada unidade escolar, dispondo, ainda, de uma estrutura permanente para assessorar o corpo técnico da Secretaria Municipal de Educação?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

40 – As dúvidas do corpo técnico da Secretaria Municipal de Educação poderão ser encaminhadas através de variados meios de comunicação, como telefone, e-mail e vídeo conferência?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

41 – Haverá assessoria na elaboração do calendário escolar e todas as suas nuances, assim como a realização de eventos, cursos, oficinas, palestras, presenciais e à distância, com temas atuais relacionados ao processo educacional, atendendo às necessidades de formação e capacitação de cada profissional das escolas, independente da área em que ele atue?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

Handwritten signatures and initials:
A large star-like signature, a signature that looks like 'SO', and initials 'MR' and '120'.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

42 – A comunicação com a assessoria pedagógica da Contratada poderá ser realizada mediante: malote, fax, telefone, e-mail e visitas in loco?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

43 – O programa de capacitação e formação pedagógica docente contempla, para o 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, cursos para as áreas de conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Artes e Educação Física?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

44 – A ferramenta de análise, monitoramento e possíveis intervenções dos assuntos relativos à Educação analisa os fatores do contexto em que se realiza o ensino e a aprendizagem, atendendo a necessidade do aperfeiçoamento sócio educacional, auxiliando os gestores na definição de estratégias que incluam a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, atividade que passa pelo correto diagnóstico das carências dos diversos setores que compõem a atividade educacional?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

45 - A ferramenta de análise, monitoramento e possíveis intervenções dos assuntos relativos à educação produz informações e avalia as formas de organização, de planejamento, da relação ensino e aprendizagem, de investimento e infraestrutura das unidades escolares e de satisfação da

[Handwritten signatures and initials]



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

comunidade em relação ao Município e às escolas que adotam o Sistema de Ensino?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

46 - A ferramenta de análise, monitoramento e possíveis intervenções dos assuntos relativos à educação possibilita a geração de gráficos, facilitando a visualização dos resultados obtidos e utiliza múltiplos instrumentos para a coleta dos dados, permitindo o acesso às informações em tempo real e aos dados do Município de qualquer lugar que exista acesso à Internet e possui atualização automática das versões, via web?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

47 - A ferramenta de análise, monitoramento e possíveis intervenções dos assuntos relativos à educação fornece subsídios para a avaliação da infraestrutura das escolas e também embasa, por meio dos dados constatados, a tomada de decisão dos gestores da política educacional do Município, contendo indicadores que atendem, no mínimo, os seguintes aspectos: Avaliação Institucional; Satisfação da Comunidade; Aspectos Socioeconômicos e Organizacionais?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

48 – A ferramenta avaliativa das competências de pelo menos dos alunos do 4º e 8º anos do Ensino Fundamental avalia os nossos alunos inseridos nas



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

respectivas séries, proporcionando à escola uma maior reflexão sobre suas políticas e práticas educacionais internas?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

49 – A ferramenta avaliativa das competências de pelo menos dos alunos do 4º e 8º anos do ensino fundamental realiza a coleta e a sistematização de informações sobre o desempenho dos alunos na área de Língua Portuguesa, com enfoque em leitura, na área de Matemática, com enfoque na resolução de problemas, e na área de Ciências (se for o caso), com enfoque em fenômenos naturais e tecnologia?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

50 - As opções de avaliação da ferramenta avaliativa das competências de pelo menos dos alunos do 4º e 8º anos do ensino fundamental refletem as mesmas adotadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), pela Prova Brasil e pelo Programme International Student Achievement (PISA)?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

51 – A ferramenta avaliativa das competências verifica os atos de raciocinar, coordenar informações, produzir novas informações significativas e fazer inferências, quando necessário?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

52 - Para significar a competência leitora, a ferramenta avaliativa das competências adota a concepção do PISA que a define como “capacidade de o indivíduo compreender e utilizar textos escritos, assim como refletir sobre eles de modo a atingir suas metas, desenvolvendo seus conhecimentos e seu potencial para participar da sociedade”?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

53 - Para a construção da matriz de referência da ferramenta avaliativa das competências, são consideradas estruturas básicas de conhecimento, bem como os diferentes componentes curriculares em cada etapa da escolaridade básica?

Pontuação:

- (☒) 10 (atende totalmente)
(☐) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

54 - A matriz de referência da ferramenta avaliativa das competências considera as competências: leitora, matemática e científica, traduzidas por uma listagem de habilidades, concebidas e formuladas pela articulação entre os conteúdos – conhecimentos curriculares e as operações mentais (processos cognitivos) desenvolvidos pelos alunos?

Pontuação:

- (☐) 10 (atende totalmente)
(☒) 05 (atende parcialmente)
(☐) 00 (não atende).

55 - As respostas aos itens dos testes que compõem a ferramenta avaliativa das competências são transformadas em um escore, denominado proficiência, utilizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI), adotada pelo ENEM?

Pontuação:

[Handwritten signatures and initials]



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

(☒) 10 (atende totalmente)

(☐) 05 (atende parcialmente)

(☐) 00 (não atende).

56- Por meio dos questionários gerados pela ferramenta avaliativa das competências, são coletadas informações contextuais sobre alunos, professores e diretores, que auxiliarão no entendimento dos resultados obtidos?

Pontuação:

(☒) 10 (atende totalmente)

(☐) 05 (atende parcialmente)

(☐) 00 (não atende).

57 - O questionário dos professores de Língua Portuguesa e Matemática (no mínimo), que atuam com os alunos que realizarão os testes, contempla, pelo menos, a caracterização sócio demográfica, formação acadêmica, experiência profissional, percepção das condições de trabalho, estilo pedagógico e expectativas em relação aos alunos?

Pontuação:

(☒) 10 (atende totalmente)

(☐) 05 (atende parcialmente)

(☐) 00 (não atende).

58 – A ferramenta avaliativa das competências permite gerar um relatório diagnóstico educacional para cada escola?

Pontuação:

(☒) 10 (atende totalmente)

(☐) 05 (atende parcialmente)

(☐) 00 (não atende).

59 – Os dados apresentados pelo relatório diagnóstico serão apresentados levando-se em conta tanto a Rede Municipal de Educação como um todo e também individualmente, ou seja, de cada Unidade Escolar, de cada Turma?

Pontuação:

[Handwritten signatures and initials]



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- (X) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

60 – Através dos dados apresentados pelo relatório diagnóstico a Contratada oferecerá soluções em conjunto com a Secretaria de Educação para a resolução dos problemas apontados?

Pontuação:

- (X) 10 (atende totalmente)
() 05 (atende parcialmente)
() 00 (não atende).

PONTUAÇÃO TÉCNICA MÁXIMA POSSÍVEL DE SER ALCANÇADA:

600 (SEISCENTOS) PONTOS.

TOTAL DE PONTOS: 585

Comissão Técnica conforme Portaria 2559 de 09 de julho de 2018:

Sérgio Soares:

Aparecida Sagás de Mello:

Rita de Cássia da Silva:

Euclides Mendes:

Edinéia Mônica de Andrade:

Rosemary Kertichka: